

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 4 классе МБОУ «Старосаврушская
ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по математике**

Вариант 1

1. Вычислить, записывая числа столбиком.

$$72\ 304 + 9658 =$$

$$30\ 745 - 21\ 839 =$$

$$906 \cdot 58 =$$

$$59\ 472 : 236 =$$

2. Найди значение выражения:

$$800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79$$

3. Решить задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

4. Реши уравнение:

$$703 - X = 137 \cdot 4$$

5. Геометрическая задача.

Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр и площадь участка.

6. Сравнить:

$$6\ \text{м}\ 02\ \text{см} \dots 52\ \text{дм}$$

$$1\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} \dots 80\ \text{мин}$$

$$2\ \text{т}\ 070\ \text{кг} \dots 2700\ \text{кг}$$

$$2\ \text{км}\ 300\ \text{м} \dots 3\ \text{км}\ 030\ \text{м}$$

7*. Чему может быть равен X в неравенстве $60\ 000 \times X < 240\ 000$

1) 1	3) 5
2) 3	4) 7

Вариант 2

1. Вычислить, записывая числа столбиком.

$$82\ 139 + 7\ 951 =$$

$$40\ 253 - 31\ 349 =$$

$$702 \cdot 49 =$$

$$38368 : 176 =$$

2. Найди значение выражения:

$$600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26$$

3. Решить задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Расстояние между сёлами 28 км. Первый велосипедист ехал со скоростью 6 км/ч, а второй велосипедист со скоростью 8 км/ч. Через сколько часов они встретились?

4. Реши уравнение.

$$604 - X = 124 \cdot 3$$

5. Геометрическая задача.

Длина спортивного зала 16 м, а ширина на 4 м меньше. Найди периметр и площадь зала.

6. Сравнить:

4 м 05см ... 48дм

1ч 40 мин ... 90 мин

3 т 020кг ... 3200 кг

3км 400м ... 4 км 040м

7*. Чему может быть равен X в неравенстве $90\,000 \times X < 360\,000$

1) 1	3) 5
2) 3	4) 7

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Система оценивания контрольной работы 1 вариант

При оценивании ответов, допущенные обучающимися орфографические ошибки не учитываются.		
№ задания	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1.	$72\,304 + 9658 = 81962$ $30\,745 - 21\,839 = 8906$ $906 \cdot 58 = 52548$ $59\,472 : 236 = 252$	$82\,139 + 7\,951 = 90090$ 46 $40\,253 - 31\,349 = 8904$ $702 \cdot 49 = 34398$ $38368 : 176 = 218$
2.	1. $11520 : 288 = 40$ 2. $1879 \cdot 79 = 148441$ 3. $800010 - 40 = 799970$ 4. $799970 + 148441 = 948411$	1. $123321 : 303 = 407$ 2. $2458 \cdot 26 = 63908$ 3. $600200 - 407 = 599793$ 4. $599793 + 63908 = 663701$
3	1. $3 + 6 = 9$ км/ч-скорость сближения. 2. $18 : 9 = 2$ ч Ответ: через 2 часа.	1. $6 + 8 = 14$ км/ч скорость сближения 2. $28 : 14 = 2$ ч Ответ: через 2 часа.
4.	$703 - X = 137 \cdot 4$ $703 - X = 548$ $X = 703 - 548$ $X = 155$ $703 - 155 = 137 \cdot 4$ $548 = 548$ Ответ: $X = 155$	$604 - X = 124 \cdot 3$ $604 - X = 372$ $X = 604 - 372$ $X = 232$ $604 - 232 = 124 \cdot 3$ $372 = 372$ Ответ: $X = 232$
5.	$V = 18 - 6 = 12$ (м) $P = (18 + 12) \cdot 2 = 60$ (м) $S = 18 \cdot 12 = 216$ (м ²) Ответ: $P = 60$ м, $S = 216$ м ² .	$V = 16 - 4 = 12$ (м) $P = (16 + 12) \cdot 2 = 56$ (м) $S = 16 \cdot 12 = 192$ (м ²) Ответ: $P = 56$ м, $S = 192$ м ² .
6.	$6\text{ м } 02\text{ см} > 52\text{ дм}$ $1\text{ ч } 20\text{ мин} = 80\text{ мин}$ $2\text{ т } 070\text{ кг} < 2700\text{ кг}$ $2\text{ км } 300\text{ м} < 3\text{ км } 030\text{ м}$	$4\text{ м } 05\text{ см} < 48\text{ дм}$ $1\text{ ч } 40\text{ мин} = 100\text{ мин}$ $3\text{ т } 020\text{ кг} < 3200\text{ кг}$ $3\text{ км } 400\text{ м} < 4\text{ км } 040\text{ м}$
7.	1,3	1,3
	Итого	25 б

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

При проверке письменных работ по математике следует различать грубые, негрубые ошибки и недочёты.

К грубым ошибкам относятся:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильный ход решения задачи (пропуск действий, неправильный выбор действий, лишние действия);
- недоведение до конца решения задачи или примера;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам;
- невыполненное до конца задание.

К негрубым ошибкам относятся:

- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);

Недочетами являются:

- нерациональный метод решения задачи;
- нерациональные приемы вычислений;
- орфографические ошибки.

Отметка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Отметка "4" ставится за 80- 99% правильно выполненных заданий

Отметка "3" ставится за 50%-79 правильно выполненных заданий

Отметка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Критерии оценивания контрольной работы

Вид работы	Отметка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Комбинированная работа	работа выполнена без ошибок	-допущены 1-2 грубые ошибки, при этом грубой ошибки не должно быть в задаче; -допущены 1 грубая ошибка и 1—2 негрубые ошибки, при этом грубой ошибки не должно быть в задаче;	- допущены 1 грубая вычислительная ошибка в решении задачи и 2-3 грубые ошибки в других заданиях; - допущена 1 грубая ошибка в ходе решения задачи и 1-2 грубые ошибки в других заданиях; - допущены 3-4 грубые ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи; - допущены 3 грубые ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи и 1-3 негрубые ошибки;	- д о п у щ е н а грубая ошибка в ходе решения задачи и 3-5 грубые ошибки в других заданиях; -при решении задачи и примеров допущено более 5 грубых ошибок;

Примечание:

- 2 негрубые ошибки приравниваются к 1 грубой ошибке;
- за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике не снижается;
- за нерациональный метод решения задачи и нерациональные приемы вычислений оценка не снижается;

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	<15	16 – 18	19– 21	22– 25